

Nauka zdalna - materiały dla kl.: VII a na dzień: 06.04.2020

BIOLOGIA

Temat: Podsumowanie wiadomości.

W związku z przypadającym w tym tygodniu podsumowaniem wiadomości z regulacji hormonalno-nerwowej, proszę uczniów o wykonanie w ramach naszej lekcji następujących zadań:

- przeczytanie w książce i nauczenie się podsumowania ze strony 190
- rozwiązanie testu z książki (strona 191 - 192) i wpisanie odpowiedzi do zeszytu przedmiotowego pod tematem lekcji
- obejrzenie następujących filmów edukacyjnych:
<https://www.youtube.com/watch?v=Xd0-u00gxEc> (Układ nerwowy)
<https://www.youtube.com/watch?v=0Qm7DokKXVM&list=PLR2OimMUvmZ78mDYJYiBaR-lAR2FqNkm> (Tarczyca - funkcjonowanie i najczęstsze problemy)

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: Your life story. Historia Twojego życia – powtórzenie i utrwalenie wyrażen związanych z różnymi etapami życia.

1. SB. p.80 ex.1- Uzupełnij wyrażenia czasownikami z ramki. Zapisz w zeszycie wraz z polskim tłumaczeniem (jeśli ich nie pamiętasz, sprawdź w słowniczku na str.91). Wysłuchaj nagrania 2.22, sprawdź swoje odpowiedzi i powtórz za nagraniem.
2. SB. p.80 Recycle- Połącz osoby z właściwym wiekiem.
3. SB. p.80 ex. 3- Uzupełnij wyrażenia słowami z ramki, zapisz w zeszycie.
4. SB. p. 80 ex. 4- Przeczytaj zdania i uzupełnij je czasownikami z ćw.1 w czasie przeszłym (II forma)np. She **was** born in California in 2000 but a few years later her parents **moved** house so she **grew up** in New York. Jeśli nadal nie pamiętasz czasowników w II formie, sprawdź je w podręczniku na str. 123.
5. Wykonaj zadania w ćwiczeniach: p.54. ex.1,2

JĘZYK POLSKI

Temat: Ćwiczenia w określaniu i tworzeniu imiesłówów.

Proszę poćwiczyć określanie rodzajów imiesłówów oraz tworzenie tych form gramatycznych.

Ćwiczenia przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej.

1. Nazwij podane poniżej imiesłowyy. Do każdego dopisz czasownik w formie bezokolicznika, od którego został utworzony. Napisz aspekt czasownika (dokonany lub niedokonany).

piorący –
rozbity –
zjadłszy –
myśląc –
utalentowany –
przeczytawszy -
dokończony –
wdzięczny -

2. Utwórz wszystkie możliwe rodzaje imiesłów od podanych czasowników. Nazwij utworzone imiesłowy.

liczyć –
wygrać –
rozpocząć –

3. Od jakich czasowników tworzymy poszczególne rodzaje imiesłów? (4 rodzaje imiesłów).

Dla utrwalenia wiadomości proszę obejrzeć:

https://www.youtube.com/watch?v=28_lZxJ3gLM

Zadanie proszę zrobić do środy i przesłać w formie zdjęcia na email: ip.polski@gmail.com

FIZYKA

Temat: Druga zasada dynamiki Newtona- rozwiązywanie zadań tekstowych.

Spróbuj rozwiązać w zeszycie zadania według podanego wzoru:

1. Trzej siłacze ciągną ciężki pojazd siłą o wartości 3900N. Oblicz wartość przyspieszenia pojazdu, jeśli jego masa wynosi 1300kg.

Dane:

F= 3900N

m= 1300kg

Szukane:

a= ?

$$a = F : m$$

$$a = 3900N : 1300kg = 3N/kg = 3m/ s^2$$

2. Dwoje dzieci ciągnie sanki siłą o wartości 14N. Oblicz wartość przyspieszenia sanek, jeśli ich masa wynosi 14kg.

3. Siła wypadkowa o wartości 60 N nadaje ciału przyspieszenie o wartości $2\frac{m}{s^2}$. Oblicz masę tego ciała.
(MUSISZ PRZEKSZTAŁCIĆ WZÓR)

4. Oblicz wartość siły, którą musimy działać na piłkę o masie 0,5kg, aby poruszała się z przyspieszeniem o wartości $3\frac{m}{s^2}$. (MUSISZ PRZEKSZTAŁCIĆ WZÓR)

MATEMATYKA

Temat: **Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych – ćwiczenia.**

1. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=zQDY3REWT9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8em0sEZauA>

2. Zapisz w zeszycie – spróbuj policzyć samodzielnie, a potem sprawdź wynik.

$$-(3x - y) + (2x + 3y) = \underbrace{-3x}_{\text{mimo}} + \underbrace{y}_{\text{mimo}} + \underbrace{2x}_{\text{mimo}} + \underbrace{3y}_{\text{mimo}} = -x + 4y$$

$$(a + 3b) - (7b - 4a) = \underbrace{a}_{\text{niebieski}} + \underbrace{3b}_{\text{żółty}} - \underbrace{7b}_{\text{żółty}} + \underbrace{4a}_{\text{niebieski}} = 5a - 4b$$

$$-(-2k - 3) - (-7 + 5k - k^2) = \underbrace{2k}_{\text{mimo}} + \underbrace{3}_{\text{mimo}} + \underbrace{7}_{\text{mimo}} - \underbrace{5k}_{\text{mimo}} + k^2 = k^2 - 3k + 10$$

$$-(3 - 4x) + (x - 1) - (2x - 9) = \underbrace{-3}_{\text{zielony}} + \underbrace{4x}_{\text{czerwony}} + \underbrace{x}_{\text{czerwony}} - \underbrace{1}_{\text{zielony}} - \underbrace{2x}_{\text{czerwony}} + \underbrace{9}_{\text{zielony}} = 3x + 5$$

3. Podręcznik str. 169 zad.1 od i do l, str.170 zad.4 a, b.
Dla chętnych uczniów str.170. zad 5 a, c, zad.6.

RELIGIA

Temat: Elementy Mszy świętej

- Na podstawie tekstu chwalała na wysokości Bogu
https://dziedzictwo.ekai.pl/@chwala_na_wysokosci_bogu uzupełnij
<https://learningapps.org/9659007>
- na podstawie <https://adonai.pl/modlitwy/?id=108>
- uzupełnij <https://learningapps.org/display?v=pxokk1x7a20>

Język niemiecki

Temat: **Powtórzenie materiału z rozdz. 4 – cz. 1.**

Po pierwsze rozplanujcie sobie powtórzenie materiału na dwie lekcje j. niemieckiego.
W ramach powtórzenia przypomnijcie sobie nasze dotychczasowe zajęcia:

1. Czas zegarowy w języku niemieckim:
http://www.niemiecki.andrychow.eu/czas_zegarowy.html
2. Przebieg dnia: http://www.niemiecki.andrychow.eu/moj_dzien.html
3. Wohin gehst du? Dokąd idziesz?
<https://view.genial.ly/5e7c9de2dedef70e46009026/learning-experience-challenges-wohin-gehst-du-ger>
4. Co możesz i powinieneś zrobić?
<https://view.genial.ly/5e7f018750a0310d8c22e48a/presentation-untitled-genially>

Na zajęciach następnych udostępnię Wam ćwiczenia, do sprawdzenia swojej wiedzy z rozdziału nr 4 do powyższych tematów.